ĐẠI HỌC HUẾ

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ**



**HƯỚNG DẪN TRÌNH BÀY TÓM TẮT VÀ BÁO CÁO**

***Hội thảo quốc gia***

***Nghiên cứu liên ngành về Ngôn ngữ và Giảng dạy ngôn ngữ lần thứ VIII***

(25-26/11/2021)



**I. Tóm tắt**

- Nội dung tóm tắt: giới thiệu ngắn gọn, súc tích đối tượng, phạm vi, vấn đề, phương pháp nghiên cứu và kết quả chính của nghiên cứu; tên bài báo cáo, tên tác giả, đồng tác giả (nếu có), các từ khóa (3-5 từ), điện thoại, địa chỉ email liên lạc và lý lịch khoa học trích ngang (tối đa 50 từ) ở phần cuối của tóm tắt.

- Bài tóm tắt phải được soạn thảo trên MS.Word, khoảng **120-150** từ, khổ giấy A4, viết bằng tiếng Việt và bằng tiếng Anh.

- Bài tóm tắt sử dụng cỡ chữ 11, Font chữ Times New Roman, giãn dòng đặt chế độ 1.00 line.

**II. Báo cáo toàn văn**

- Trang đầu tiên của bài viết phải có tên bài, tên tác giả, đồng tác giả, tóm tắt bài viết, các từ khoá (3-5 từ). ***Ở cuối bài viết, đề nghị tác giả giới thiệu một số thông tin về bản thân***: Họ và tên, học hàm, học vị, chuyên ngành nghiên cứu, nơi đang công tác, địa chỉ email.

- Bài báo cáo phải được soạn thảo trên MS.Word, dung lượng khoảng **5.000** từ, dài không quá **12** trang (tính cả phần tài liệu tham khảo và phần phụ lục)

- Cấu trúc trình bày bài báo phải theo mẫu cấu trúc bài báo của Ban tổ chức gồm các phần chính sau: Mở đầu (Introduction), Cơ sở lý luận (Literature review), Phương pháp nghiên cứu (Research methodology), Kết quả nghiên cứu (Findings), Thảo luận và Khuyến nghị (Discussion and Implications), Kết luận (Conclusion).

- Hình thức trình bày như sau: khổ giấy A4; kích thước lề trang: lề trên 4cm, lề dưới 2cm, lề trái 3cm, lề phải 2cm; phông chữ Times New Roman; cỡ chữ 12; khoảng cách dòng 1.15 lines; khoảng cách giữa các đoạn: trước 6pt và sau 3pt. Trang, hình, biểu bảng phải được đánh số rõ ràng, chính xác.

- Phần tài liệu tham khảo sắp xếp theo thứ tự A, B, C (theo “tên họ” của tác giả) và không đánh số. Cách thức trình bày theo format của APA - American Psychology Asociation Citation format 6th edition. Liệt kê toàn bộ các tài liệu có trích dẫn trong bài viết, số lượng **không quá** **12** tài liệu. Xem các ví dụ dưới:

**- *Sách***

Họ, T. (năm xuất bản). *Tên sách*. Nơi xuất bản (thành phố): Nhà xuất bản.

Ví dụ:

Calfee, R. C., & Valencia, R. R. (1991). *APA guide to preparing manuscripts for journal publication*. Washington, DC: American Psychological Association.

Cao Xuân Hạo (1999). *Câu trong tiếng Việt.* Hà Nội: Nhà xuất bản Giáo dục.

***- Chương sách***

Họ, T. (năm xuất bản). Tên chương sách. Trong/In+ chữ viết tắt tên, tên lót và họ của tác giả biên tập + “(Ed./Eds.)”). *Tên sách* (pp. số trang đầu và trang cuối của chương). Nơi xuất bản (thành phố): Nhà xuất bản.

Ví dụ:

White, C. (2008). Language learning strategies in independent language learning: An overview. In T. W. Lewis & M. S. Hurd (Eds.), *Language learning strategies in independent settings* (pp. 3-24). Clevedon, England: Multilingual Matters.

**- *Bài báo trên tạp chí***

Họ, T. (năm xuất bản). Tên bài nghiên cứu. *Tên Tạp Chí Khoa Học*, *tập* (số), trang đầu-trang cuối.

Ví dụ:

Harlow, H. F. (1983). Fundamentals for preparing psychology journal articles. *Journal of Comparative and Physiological Psychology, 55*(2), 893-896.

* ***Tài liệu từ Internet***

Tên tác giả (Họ, T.)/Tổ chức. (thời điểm đăng tải). Tựa đề tờ báo. *Tựa đề tài liệu tham khảo trên Internet*. *Tập* (số). Truy cập từ (link tài liệu) http://www.abcdefghklmn.com/  
Ví dụ:

Bernstein, M. (2002). Ten tips on writing the living Web. *A list apart: For people who make websites, 149*. Retrieved on May 3rd 2015 from: (Truy cập vào ngày 3 tháng 5 năm 2015) http://www.alistapart.com/articles/writeliving

-***Bài báo đăng trong kỷ yếu hội thảo***

Ví dụ:

Wang, W. (2006). Exploring teachers’ beliefs and practice in the implementation of a new English language curriculum in China: Case studies*.* *Proceedings of the Conference on Asia-Pacific Educational Research* (Kỷ yếu Hội thảo Nghiên cứu giáo dục Châu Á- Thái Bình Dương) (pp. 3-14). Hong Kong.

*-* ***Luận văn, luận án chưa xuất bản***

Ví dụ:

Garskof, M. S. (2004). *Motivating teachers with nonfinancial incentive: The relationships of compensatory time, job, and the need to achieve the job satisfaction of high school teachers in New York City*. Unpublished doctoral dissertation (Luận án Tiến sĩ chưa xuất bản), New York University.

- Thời hạn gửi báo cáo toàn văn: **15/9/2022.**

**Địa chỉ liên hệ:**

Phòng Khoa học, Công nghệ & Hợp tác Quốc tế

Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Huế

57 Nguyễn Khoa Chiêm – Huế.

ĐT: 0234.3.830.722

Email: dhnn\_hoithao@hueuni.edu.vn